

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Área Sociales	María Patricia Ocampo		7	2025	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje: <i>Actividad investigativa, análisis y consulta.</i></p> <p><b>DEMOCRACIA Y CIUDADANIA</b> -Concepto de democracia y sistema electoral. -Identidad Institucional -Gobierno escolar (integrantes y funciones) -liderazgo y competencias ciudadanas -Constitución Política de Colombia -Derechos Humanos - Mecanismos de participación ciudadana -mecanismos de defensa -Conceptos de Gobierno. país, Nación y Estado, población, territorio. -Ramas del poder</p>	<p><b>DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL</b> DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO. DIÁLOGO SOCIAL</p> <p><b>TERRITORIO NACIONAL</b> -Territorio colombiano, espacio marítimo, terrestre, aéreo y sus fronteras. -administración del territorio colombiano - entidades territoriales.</p> <p><b>LA REGION</b> Formas de organización del Estado El ordenamiento Territorial La región (tipos de regiones, los espacios rurales, los espacios urbanos) El espacio a través del tiempo. -Nación -Estado</p>
---	--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
-------------	-------------	-------------	------------

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 2 de 5</b>

<p>Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.          Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.          Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación del tiempo.          Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social.          Hago seguimiento a las acciones que desarrollan los representantes del gobierno escolar y hago protesta pacíficamente cuando no cumplen sus funciones o abusan de su poder.</p>	<p>El estudiante desarrollara las diferentes actividades de comprender, aplicar y evaluar completas.</p>	<p>La recuperación debe presentarse en el cuaderno de sociales</p>	<p>Se evaluará la presentación en cuaderno de la actividad.          También se evaluará la sustentación en clase.</p>
---	--	--	--

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

## COMPRENDER

1. Desarrolla la siguiente actividad
  - Ubica en el siguiente croquis de Suramérica los límites territoriales y Marítimos de Colombia en color rojo.
  - Ubica los países que conforma el continente suramericano en color negro y ubica todas las capitales de estos países.



2. realiza un breve texto explicando cuales son las ramas del poder en Colombia y cuál es su función Breve texto

---

---

---

---

---

---

---

**APLICAR**

1. Investiga con un representante de grupo de tu institución como vive la experiencia de ser vocero de tu grupo, hazlo igualmente con el representante de los estudiantes. Si no lo hay, con quienes aspiren a serlo. Que pueden aportar al mejoramiento e la educación.

Representante de grupo

---

---

---

---

---

Representnte estudiantil

---

---

---

---

---



2. Investiga los siguientes términos, sus características mas importantes y ejemplos

	DEFINICION	CARACTERISTICAS IMPORTANTES	EJEMPLO
VOTO			
PLEBISCITO			
REFERENDO			
CONSULTA POPULAR			
REVOCATORIA DE MANDATO			
CABILDO ABIERTO			
INCICIATIVA			

3. Desarrolla la siguiente actividad teniendo claro cuales son los conceptos.

a. Investiga los términos: Pais. Territorio, Nación, Estado

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. ¿Cuáles son las diferencias más importantes entre los diferentes términos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. de ejemplo de cada uno de ellos. .

Pais \_\_\_\_\_

Estado \_\_\_\_\_

Nacion \_\_\_\_\_

Territorio \_\_\_\_\_

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 5

**EVALUAR**

- d. Elabora un argumento a favor y otro en contra de las siguientes propuestas para dar solución al uso de celular en clase.

Ministerio de educación advierte que el uso de pantallas y dispositivos celulares en clase debe ser concertado y aportar en el desarrollo de las actividades académicas

Actualizado: 09 de mayo de 2024

*Frente a la decisión tomada por un grupo de establecimientos educativos no oficiales de suspender el uso de dispositivos celulares en sus instalaciones, la cartera Educativa manifiesta el respeto por la medida, pero señala que se debe pensar en cómo aportan estas ayudas tecnológicas en las prácticas de aula.*

**A FAVOR**

---



---

**EN CONTRA**

---



---